



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ**  
Aprobado por resolución municipal 461 de 25 de febrero de 2009  
NIT. 811039369-3 DANE. 105360000083 - Itagüí  
**WE LIVE EDUCATIONAL EXCELLENCE**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**



SC-CER 326600

<b>ÁREA</b>	Ciencias Sociales y Cátedra de la Paz
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	3
<b>GRUPOS</b>	11° - Johana Urán Quiroz
<b>PERIODO</b>	2
<b>APRENDIZAJES</b>	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO: Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados para la búsqueda de la paz. (DBA 2 CS)

### Requisitos previos:



- Lectura crítica.
- Libreta de notas.
- Plantilla de informe de lectura.

### Contenido:

Con esta guía aprenderás a...



- Identificar los factores que inciden en la decisión de los pequeños empresarios itagüiseños a la hora de contratar o no, personas reincorporadas del conflicto armado colombiano.
- Conocer más de cerca la realidad económica y laboral de las personas reincorporadas del conflicto armado colombiano.
- Identificar los puntos básicos necesarios para efectuar un proyecto de investigación.
- Realizar un informe de lectura.

### Estrategia metodológica:

#### Recursos y Actividades:



- Informe final del proyecto de investigación "Rexprod: Factores de incidencia en la reincorporación de excombatientes a la vida productiva desde la perspectiva de las pequeñas empresas de la Cra. 49 del centro de Itagüí".
- Identificación de los apartes básicos de un proyecto de investigación.
- Realización de un informe de lectura en la plantilla sugerida en Word.

### Temporalización.



- Esta guía de aprendizaje requiere un tiempo de dedicación de 2 horas de lectura y 2 horas para el desarrollo del informe de lectura.
- La fecha de recepción del informe va desde el jueves 7 de mayo hasta el miércoles 20 de mayo.

### Evaluación.



- Informe de lectura del proyecto de investigación.
- La retroalimentación y la valoración del taller evaluativo será enviado vía correo.

Principal: Carrera 50 A # 37 B - 60 Barrio la Independencia. Teléfono: 2770630

Escuelita: Calle 35 # 38 - 99 Barrio san José. Teléfono: 2777616. Itagüí

<http://www.sanjoseitagui.edu.co> email: [rectoriaiesanjose@gmail.com](mailto:rectoriaiesanjose@gmail.com)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ**  
 Aprobado por resolución municipal 461 de 25 de febrero de 2009  
 NIT. 811039369-3 DANE. 105360000083 - Itagüí  
**WE LIVE EDUCATIONAL EXCELLENCE**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**



SC-CER 326600

**I n i c i e m o s :**

El proyecto de investigación que leerás, es producto de dos años de trabajo de, las ahora egresadas de la IE San José, Andrea Guzmán Restrepo, Jakeline Arboleda Echavarría y Daniela Cardona Gil. Ellas desde el grado 10° (2017) me invitaron a participar en esta propuesta, con la que ganamos el primer lugar en investigación básica en la Feria CT+I del Parque Explora en 2018. La idea es que, ya que están cerca de entrar a la universidad, comprendan cómo se hace un proyecto de investigación, un informe de lectura y que, por su puesto, se acerquen a las perspectivas económicas que ofrece el municipio de Itagüí a los que le apuestan a la paz.

1. Lee con atención el proyecto de investigación en pdf que se adjunta a esta guía de aprendizaje.

2. Mientras lees, fíjate en los subtítulos que contiene el proyecto de investigación y cómo se abordan.
3. Un informe de lectura es un escrito en prosa que busca exponer, analizar e interpretar un texto leído por un estudiante. Es un recurso muy usado en la educación universitaria. Te invito a que hoy te arriesgues a desarrollar uno, siguiendo los pasos básicos que te doy en la plantilla en Word que viene adjunta a esta guía.

Notas:

1. Envíame el informe de lectura en la plantilla a [profejohanauran@gmail.com](mailto:profejohanauran@gmail.com)  
 Pon en el asunto del correo TUNOMBRE-SOCIALES3
2. Para cualquier pregunta o solicitar recursos necesarios, consulta [www.profejohana.club](http://www.profejohana.club) , escribirme al correo [profejohanauran@gmail.com](mailto:profejohanauran@gmail.com) o al WhatsApp 350 288 25 16

